

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа»  
с. Муромцево Бабынинского района Калужской области



## План работы педагога - психолога на 2024-2025 учебный год

Составитель:

педагог-психолог

Елистратова Марина Николаевна

**Цель:** содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании атмосферы, обеспечивающей условия для развития личности, воспитания традиционных ценностей и охраны психологического здоровья участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Осуществлять мониторинг возможностей и способностей, обучающихся; выявлять, поддерживать и сопровождать обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации.
2. Выявлять факторы риска для развития способностей личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов, отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, причины их возникновения и пути их преодоления, отслеживать динамику.
3. Способствовать формированию психологической культуры поведения в информационной среде; развивать психологическую культуру в области использования ИКТ.
4. Способствовать формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников ОУ и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
5. Осуществлять профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.
6. Осуществлять индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе: обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации; обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; педагогов ОУ; родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

План работы на I полугодие 2024-2025 учебного года

Направления деятельности	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Психологическая диагностика	Социально-психологическое тестирование учащихся 7-10 классов Динамический контроль развития учащихся, получающих психологическую помощь	Изучение адаптации 5-го и 10-го классов (1-й этап)	Изучение адаптации 1-го класса Мониторинг «Выбор профессии» (с 7 по 10 классы)	Изучение экзаменационной тревожности (9 класс) Динамический контроль развития учащихся, получающих психологическую помощь
	Изучение эмоционально-волевой, познавательной сферы учащихся по заявлению родителей.			
Коррекционно-развивающая деятельность	Коррекционный курс «Ступеньки» (для учащихся с отклоняющимся поведением) Цель: развитие когнитивных процессов, познавательной сферы, коммуникативных навыков, регуляция психоэмоционального состояния	Коррекционный курс «Ступеньки» (для учащихся с отклоняющимся поведением) Цель: формирование навыков социально-нормативного поведения.		
	Курс «Среда возможностей» (для учащихся с эмоционально-нормативного поведения) Цель: формирование навыков социализации, имеющих трудности адаптации, испытывающих эмоциональное неблагополучие, в том числе попавших в группу риска по итогам СПТ) Цель: формирование soft-skills, положительной Я-концепции, ценностного отношения к жизни	Курс «Познай себя» (для учащихся, имеющих трудности адаптации, испытывающих эмоциональное неблагополучие, в том числе попавших в группу риска по итогам СПТ) Цель: формирование soft-skills, положительной Я-концепции, ценностного отношения к жизни		
Профилактическая деятельность	Профилактическое мероприятие «Как может помочь психолог школы» (цель: расширение представлений о возможности получения помощи) Профилактическое мероприятие «Береги язык, или как избавиться от матерных слов» (цель: профилактика нецензурной брани)	Профилактическое мероприятие «Когда бывает трудно» (цель: повышение стрессоустойчивости)	Профилактическое мероприятие «Мы разные, но мы равны: что такое толерантность» (цель: профилактика конфликтов, отклоняющегося поведения) – в рамках Дня толерантности	Профилактическое мероприятие «Буллинг: отличные шутки от травли» (цель: профилактика ситуаций травли)
	Консультативная декада «Как успешно адаптироваться к школе»	Консультативная декада «Как управлять факторами риска и факторами защиты» (по итогам СПТ)	Консультативная декада «На экзамен – без страха»	Консультативная декада «Рука в руке. Сила семьи» (в рамках Года семьи)
Психологическое консультирование	Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка, организации коррекционной работы			
	Индивидуальные консультации с участниками образовательных отношений по запросу			
Просвещение родителей и педагогов	Памятка для родителей «Как помочь ребенку с адаптацией»	Общешкольное родительское собрание «Гармония в семье как условие благополучного развития ребенка» (в рамках Года семьи) Практикум для педагогов «Командообразование»	Практикум для педагогов «Конфликты учащимися. Способы реагирования воспитательный потенциал»	Памятка «Как помочь ребенку в кризисном состоянии»

Организационно-методическая, экспертная деятельность	Оформить документацию педагога-психолога на учебный год	Подготовка диагностического материала для проведения диагностики уровня адаптации в 5, 10 классах	Подготовка диагностического материала для проведения диагностики уровня адаптации в 1 классе	Корректировка списка учащихся, нуждающихся в психологической помощи
	Сформировать списки учащихся нуждающихся в психологической помощи	Подготовить кабинет к учебному году, обновить дидактические материалы		
Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики				

### План работы на II полугодие 2024-2025 учебного года

Направления деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Психологическая диагностика		Скрининговое исследование особенностей поведения учащихся 1-11 классов («Навигатор профилактики», совместно с классными руководителями)		Изучение уровня экзаменационной тревожности Изучение готовности перехода 4 класса из начального звена в основное	Динамический контроль развития учащихся, получающих психологическую помощь
Коррекционно-развивающая деятельность	Изучение эмоционально-волевой, познавательной сферы учащихся по заявлению родителей Курс «Мой план безопасности (для учащихся, испытывающих эмоциональное неблагополучие, находящихся в кризисном состоянии) Цель: формирование навыков самоценности, жизнестойкости, регуляции эмоционального состояния				
Профилактическая деятельность	Коррекционный курс «Ступеньки» (для учащихся с ОВЗ) Цель: развитие когнитивных процессов, познавательных навыков, коммуникативных навыков, регуляция психоэмоционального состояния				
	Курс «Среда возможностей» (для учащихся с отклоняющимся поведением) Цель: формирование навыков социально-нормативного поведения				
Профилактическая деятельность	Профилактическое мероприятие «Мотивация к обучению: как перестать лениться и начать учиться» (цель: профилактика снижения учебной мотивации)	Профилактическое мероприятие «Учимся управлять гневом» (цель: развитие навыков саморегуляции)	Профилактическое мероприятие «Как справиться со стрессом и сильными переживаниями» (цель: формирование психологической устойчивости)	Профилактическое мероприятие «Личные границы. Бережем свои и не нарушаем чужие» (цель: профилактика конфликтов, отклоняющегося поведения)	Профилактические мероприятия Безопасное общение. Как не поддаваться на манипуляции» (цель: формирование навыков безопасного поведения, профилактика
				Проведение Недели	

				психологии отдельному плану)	отклоняющегося поведения) Проведение «Детский доверия» акции телефон
Психологическое консультирование	Консультативная декада «Профориентация подростка»	Консультативная декада «Как приучить эмоции»	Консультативная декада «Как выйти из конфликта красиво»	Консультативная декада «Ценность жизни»	Консультативная декада «Мечты и цели. Как сделать первый шаг»
	Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам развития и воспитания ребенка, организации коррекционной работы				
Просвещение родителей и педагогов	Индивидуальные консультации с участниками образовательных отношений по запросу				
	Общешкольное родительское собрание «Социальные роли. Почему дети становятся агрессором или жертвой»	Общешкольное родительское собрание «Позитивная саореализация. Как ребенку найти себя»	Общешкольное собрание «Нарушители спокойствия на уроке. Причины и пути решения» Тренинг для педагогов «Время для учителя» (профилактика эмоционального выгорания)	Памятка для родителей «Как распознать буллинг»	Онлайн-собрание для родителей «Переходим на новый уровень образования. Как меняется ребенок»
Организационно-методическая, экспертная деятельность	Корректировка списка учащихся, нуждающихся в психологической помощи	Обработка результатов диагностики	Обработка результатов диагностики	Обработка результатов диагностики	Подготовка предварительного
	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики				