

Принято
на педагогическом совете
МКОУ «СОШ» с.Муромцево
Протокол от 22.03.2022 г. № 7

Утверждаю
Директор школы
Е.В. Князева
Приказ от 24.03.2022 года № 38



Отчет о результатах самообследования МКОУ «СОШ» с. Муромцево за 2021 год.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения образовательной организации.

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное «Средняя общеобразовательная школа» с.Муромцево |
| Руководитель | Елена Викторовна Князева |
| Адрес организации | Калужская область, Бабынинский район, с. Муромцево д.2 |
| Телефон,факс | 8(48448)3-23-27 |
| Адрес электронной почты | muromschola86@mail.ru |
| Учредитель | Администрация МР «Бабынинский район». |
| Дата создания | 17.11.1986 г. |
| Лицензия | <u>Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности:</u> Серия 40 Л01№ 0000960 от 23 .12.2014, рег. № 302, бессрочное. |
| Аккредитация | <u>Свидетельство о государственной аккредитации:</u> Серия 40А01№0000403 от 08.02.2016, рег. № 21, срок действия до 08.02.2028г. |

Муниципальное казенное общеобразовательное «Средняя общеобразовательная школа» с.Муромцево Бабынинского района Калужской области ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого ученика с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических и др.) особенностей, образовательных потребностей путем создания в ней педагогической системы и благоприятных условий

для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Школа расположена на территории с. Муромцево. Месторасположение села выгодно: оно находится в 19 км от районного центра и в 25 км от областного центра. Рядом с селом проходит Международная трасса Москва-Киев.

Население села составляет около 700 человек. Основная масса работающего населения занята на предприятиях г. Москвы, г. Калуги, п. Воротынска.

На территории села расположены филиал Федерального Государственного Учреждения

«Госсорткомиссия», КФХ Есичевой Т.Б., КФХ Агеевой А.В.

Школа расположена в центре села Муромцево, в одном здании со школой находится детский сад, рядом Сельский совет, сельский клуб, библиотека. В селе есть врачебная амбулатория.

С 1918 г. церковно-приходская школа была реорганизована в Муромцевскую начальную школу, которая просуществовала до 1950 г. С 1950 г. до 1970 г. школа стала семилетней, а с 1970 г. на центральной усадьбе совхоза «Муромцевский» была открыта восьмилетняя школа. В 1986 г. при переходе в новое здание школа стала средней.

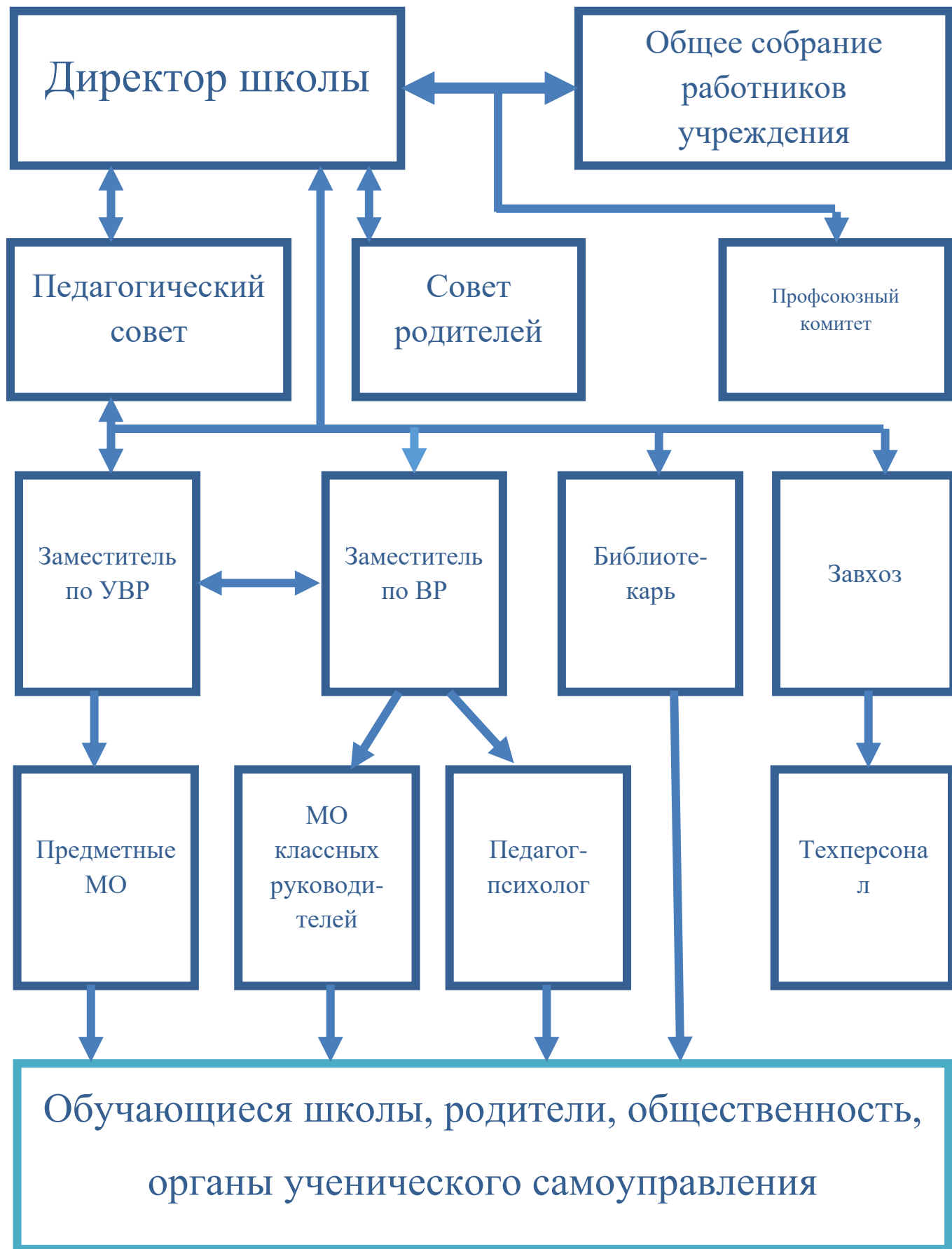
С 2003 г. в здании школы открыт областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (СРЦ).

.Режим работы учреждения:

- понедельник-пятница с 8.30 до 17.00,
- выходные-суббота, воскресенье.

2. Особенности управления

Структура МКОУ «СОШ» с. Муромцево



Перечень действующих школьных методобъединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО естественно – математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

Формы самоуправления:

- Общее собрание работников школы
- Педагогический совет
- Совет обучающихся школы
- Родительский комитет

3. Оценка образовательной деятельности.

Данные о контингенте обучающихся

| Всего классов/обучающихся | Начальное образование (I уровень) | Основное общее образование (II уровень) | Среднее общее образование |
|---|--|---|--------------------------------------|
| 11/80 | 1 класс-11 уч. 2 класс-6 уч. 3 класс-7 уч. 4 класс-78 уч. | 5 класс- 10 уч. 6 класс- 5 уч. 7 класс – 7 уч. 8 класс – 10 уч. 9 класс- 11 уч. | 10 класс – 2 уч. 11 класс – 3 уч. |
| Обучение происходит в одну смену | | | |

На начало 2021 года в школе 80 обучающихся. Начальная школа – 32 ученик; основной уровень (5-9) – 43 ученика; старшее звено (10-11 кл.) – 5 учеников. Из них 21 из п. Садовый, д. Кумовское и Аникановских хуторов. Эти учащиеся приезжают на школьном автобусе. Часть детей приходит из СРЦ. Их количество постоянно меняется. В течение 2021 года в школе обучалось 25 учащихся из СРЦ, которые поступали в течение всего учебного года. Приходили они на разные сроки (от двух недель до одного года). Одной из проблем работы педколлектива остаётся адаптация в учебный процесс этих детей. В основном это дети с большими пробелами в знаниях, имеющие много неудовлетворительных отметок, часто с неадекватным поведением. Некоторые приходят в школу в IV четверти уже заведомо второгодниками, т.к. имеют «2» в 3 четвертях. Учителям приходится проводить большую работу по адаптации детей к школьному коллективу, по ликвидации пробелов.

К сожалению, это все сказывается на показателях качества знаний и обученности, т.к. дети из СРЦ в основном учатся на «3», а некоторые имеют и двойки в четвертях.

Среди учащихся, которые проживают в с. Муромцево, п. Садовый, д. Кумовское, на Аникановских хуторах:

- 19 учеников из многодетных семей;
- 23 ученика из неполных семей;
- 2 ребёнка – инвалиды;

1ребенок – под опекой

График работы школы.

Пятидневная учебная неделя

Продолжительность уроков – 45 минут.

В 1 классе использование "ступенчатого" режима обучения: сентябрь - октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь по 4 урока по 35 минут каждый, по средам 5 уроков по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 45 минут каждый, по средам 5 уроков по 45 минут каждый.

График учебного и каникулярного времени

I четверть с 1.09.2020 г. по 30.10 2020 г. (8,5учебных недель)

Осенние каникулы с 02.11.2020 г по 08.11.2020 г. (7 дней)

II четверть с 09.11.2020 г. по 30.12.2020 г. (7,5 учебных недель)

Воспитательная работа

Вся воспитательная деятельность в МКОУ «СОШ» с. Муромцево в 2021 году строилась на основе Устава школы, Программы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, Программ воспитания и социализации обучающихся на уровне ООО и СОО, анализа предыдущей работы, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Целью воспитания являлось воспитание и формирование нравственно воспитанной, интеллектуально развитой личности, ведущей здоровый образ жизни.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование;
- совершенствование работы классного руководителя;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социальную работу;
- физкультурную работу.

В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Были проведены следующие традиционные мероприятия:

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека (октябрь)
- Выставка «Осенние фантазии» (октябрь)
- Осенний бал. Праздник Урожая.(октябрь)
- Мероприятия ко Дню рождения школы (ноябрь)
- День Матери (ноябрь)
- Правовая декада (декабрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- Новогодние утренник и вечер(декабрь)
- Неделя детской книги (март)
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май)
- Прощание с азбукой- (апрель)
- Мероприятия, посвященные Дню Победы (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» -(май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Школьные соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису и т.п.
- Школьные спартакиады,

- Праздник знаний,
- Мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта.

Классные руководители организовывали воспитательный процесс с учетом возрастных особенностей и в соответствии с особенностями классных коллективов. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, составом классов.

Была продолжена работа по программе «Патриотическое воспитание». Центром этой работы является школьный музей. В течение года членами краеведческого кружка систематизировался и пополнялся материал экспозиций школьного музея, проводились экскурсии. Обучающиеся школы приняли участие в районных акциях «Сад памяти», «Письма Победы», «Окна Победы», «Окна России», «Песни Победы», в лыжном пробеге, посвященном памяти Н.П. Пухова; в районном конкурсе рисунков «В армию верим, армию любим» -Имамова К.- 3кл.- III место; Альжанова А. -4кл.-III место, Таминдияров Ф.-4 кл. -III место, Жукова М. -6 кл.-II место (рук. Павлова Г.В.); в командной викторине (в районе), посвященной 60-летию полета человека в космос «Поехали!» - I место.

Продолжалась работа по программе «Здоровье». Поставленные цели реализовывались через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, и спортивная работа в классах, и сдача норм ГТО, спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д. встречи с врачами, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, настольному теннису, волейболу и т.п.)

25 человек посещали летний школьный оздоровительный лагерь. 100% учащихся получали горячее питание. Вопросы, касающиеся улучшения школьного питания, рассматриваются на общешкольных и классных родительских собраниях, проводится мониторинг по улучшению качества питания. 8 обучающихся школы на осенних каникулах прошли оздоровление в загородных детских оздоровительных лагерях и санаторно-курортных учреждениях.

Учащиеся школы посещали следующие спортивные секции и кружки: «Спортивные игры», «Волейбол».

Из-за ограничений по коронавирусу не проводились районные спортивные соревнования. Обучающиеся школы участвовали в школьных спортивных соревнованиях по шахматам, минифутболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «День Здоровья».

Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей, заполняется в журнале листок здоровья. Большое внимание в наш век компьютеризации уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время. Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями.

Участвовали во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги» - 17 чел. Купцов И. – 2 кл.- I место, Донина В. – 4 кл.-I место.

Проводилась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

**Сведения
о несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН, КДН и на внутришкольном учёте**

| | 2018 - 2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Кол-во учащихся, состоящих на учёте в ПДН | 1 чел. - Сарайкин Анд. – 9 кл. | 1 чел. - Сарайкин Анат.-бкл. | 0 чел. |
| Кол-во учащихся, состоящих на учёте в КДН | 3 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| Кол-во учащихся, состоящих на внутришкольном учёте | 5 чел. | 4чел. | 4 чел. |

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

В 2021 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Также в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Квест-игра «Преступление, правонарушение, проступок»;
- Круглый стол для учащихся среднего звена « Мои права - мои обязанности»;
- Профилактическая игра «Крестики- нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Красная лента», «Скажи – нет!», «Скажи, где торгуют смертью!» и др;
- Организация летней занятости обучающихся.

В декабре была проведена традиционная правовая декада, в течение которой были запланированы и проведены следующие мероприятия: игра «Правила в нашей жизни» для учащихся 1-4 классов; тематическое «Поле чудес», «Закон и порядок» для 5-11 классов. Сложившаяся система мероприятий ориентирована на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.

Во время проведения летнего оздоровительного лагеря были организованы встречи с сотрудниками полиции, с ответственным секретарем КДН Трифоновой А.Б., с сотрудниками ГИБДД.

В школе работал 1 кружок и 2 спортивные секции. 1 кружок – туристско-краеведческого направления. Дети, посещающие кружки, принимали участие в районных и областных конкурсах.

В конкурсе «Осенние фантазии» приняли участие 17 человек. Заняли места в районе следующие обучающиеся; Сюгай Д. – 3 кл.- I место; Имамова К.-3 кл.-I место; Суптеля В. – 3 кл.-III место (рук. Маркина Л.Н.), Агеев А. -5 кл. – II место (рук. Солдатова О.В.); Петросян С. – 1 кл. - III место (рук. Павлова Г.В.).

Команда обучающихся 8-11 классов (8 человек) приняла участие в открытом мероприятии по избирательному праву- II место; в областной интернет-викторине по избирательному праву (4 человека); в региональном этапе Всероссийской олимпиады по вопросам избирательного права- 2 чел., в районном конкурсе на лучший слоган, лозунг, призыв «Молодежь и выборы» (рук. Солдатова О.В.).

В районном конкурсе «Нарядим елку вместе» приняли участие обучающиеся: Балакунов А. -3 кл., Имамова К.- 3 кл.- I место, Суптеля В. – 3 кл.-I место (рук. Маркина Л.Н.), Тюнин Е. – 4 кл.(рук. Ларичева Т.И.), Малофий Д.-1 кл.- I место, Петросян С. - II место (рук. Павлова), Агеев А. – 5 кл.- I место, Трюхова А.-5 кл.-III место (рук. Солдатова О.В.)

Команда учеников под руководством Маркиной Л.Н. приняла участие в районном КВНе, посвященном Году науки, награждена грамотой.

В районном конкурсе «Живая классика» приняла участие обучающаяся 9 класса Кобзар И.. (рук.Гнедина Т.А.).

Обучающиеся 8 класса принимали участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности. (рук. Солдатова О.В.)

Тюнина. А. -11 кл., Имамова К. – 3 кл, -II место приняли участие межрегиональном конкурсе «Есенинский диктант» (рук. Маркина Л.Н.), Кузин М. – 11 кл., Тюнина А. -11 кл.(рук. Маркина Л.Н.), Жукова М., Семенова Н., Ковалева А. – 7 кл.(рук. Князева Е.В.) приняли участие во Всероссийском «Далевском диктанте», награждены Дипломами.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. (89% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично»). Руководящим органом ученического

самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 5 по 11 класс. Председателем Совета старшеклассников в этом году была избрана ученица 9 класса Кобзар Ирина. Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Все конкурсы, выставки, генеральные уборки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят. Совет старшеклассников систематически подводит итоги внутришкольных соревнований. Результаты отражаются на экране соревнований.

Ребята сами организовывали и проводили праздники. Готовили поздравления для ветеранов войны и труда, поздравляли жителей с. Муромцево с праздниками (Новый год, день пожилого человека). Подготовили и развешали обращения к жителям села (содержать свое село в чистоте), провели акции «Ветеран живет рядом», «Возложи цветы», занимались проектной деятельностью (проект «Сохраним планету голубой и зеленой», «Родному селу – чистота и порядок»). Активизации учащихся в организации жизнедеятельности школы Вывод: в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, в предстоящем году предстоит активизировать учащихся в организации жизнедеятельности.

В течение года проводилась экологическая работа. Под руководством Бондаревой Т.М. проводились тематические праздники и акции.

В школе проводится профориентационная работа – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение Для учащихся школы организовывались экскурсии в течение всего учебного года: в г. Москва, в г. Калуга, в г. Брянск, в г. Тула, в г. Санкт- Петербург. Целью экскурсий была организация досуга учащихся в каникулярное время, а также расширение их кругозора и воспитание эстетических, духовных и патриотических чувств. способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планировалась следующим образом:

| Класс | Содержание работы |
|----------------|--|
| 1-4 классы | Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей |
| 5-7 классы | Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе» |
| 8-11 классы | Организация встреч с представителями различных профессий. Совместная профориентационная деятельность с районным центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях») |

| |
|---|
| Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии |
|---|

В течение года планировались проводились экскурсии на производства села, района и области.

Работа невозможна без сотрудничества с родителями. В течение года проводился родительский всеобуч, организованы рейды (дежурство) учителей и родителей по проверке режима дня учащихся. Родители совместно с детьми принимали участие в районных конкурсах: «Осенние фантазии», «Живая классика»; в спортивных соревнованиях участвовала семья Агеевых. Семьи Агеевых, Кусакиных, Трюховых участвовали в районной акции «Супер-мама». Семья ученика 3 кл. Кусакина Е.в номинации «Видеопоздравление» получила «Приз зрительских симпатий».

Родители являлись активными участниками школьных традиционных мероприятий.

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2021 году: «"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности."»

За 2021 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» (выступления по темам самообразования классных руководителей)
- «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» (создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом, формирование благоприятного климата в классном коллективе учащихся и родителей.)
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя» (организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности)
- «Рабочая программа воспитания».

Был проведен педсовет «Рабочая программа воспитания». В апреле проведена традиционная методическая декада по воспитательной работе. Все классные руководители провели классные часы по теме «Экологическое воспитание», организовано взаимопосещение проводимых мероприятий.

В течение 2021года в школе работало 9 кружков и секций для начальных классов, в которых занимались 100% обучающихся, 8 кружков и секций для старших классов, в которых занимались 83 % обучающихся. Помимо этого обучающиеся школы посещают спортивные секции, танцевальную студию и музыкальную школу в п.Воротыnsk.

4. Качество предоставления образовательных услуг.

Итоги успеваемости за 2020/2021 уч. год

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----|---|---|---|----|---|---|----|----|----|----|-------|
| классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | всего |
| Обучающихся В классе | 11 | 6 | 7 | 8 | 10 | 5 | 7 | 10 | 11 | 2 | 3 | 80 |
| Отличники | 1 | | 2 | 1 | | | | | 3 | | 1 | 8 |
| Хорошисты | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | | | 2 | 21 |
| Удовлетворительно | 7 | 3 | 3 | 5 | 6 | 3 | 3 | 6 | 5 | 2 | | 41 |
| Не успевают | | 1 | | | 2 | 1 | | 1 | 3 | | | 7 |
| Из них ост.на 2-ой год | | 1 | | | | | | | 3 | | | 4 |
| Продлён уч.год. | | | | | 2 | | | | | | | 2 |
| Переведены условно | | | | | | 1 | | 1 | | | | 2 |
| Всего переведено | 11 | 5 | 7 | 8 | 10 | 5 | 7 | 10 | 8 | 2 | 3 | 76 |

Итоги успеваемости за первое полугодие(декабрь 2021 года) 2021-2022 уч. год

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|----|---|---|----|---|----|----|-------|
| классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | всего |
| Обучающихся В классе | 7 | 9 | 8 | 8 | 11 | 8 | 7 | 10 | 9 | 4 | | 81 |
| Отличники | 3 | 1 | - | 2 | 1 | - | - | - | - | 1 | | 8 |
| Хорошисты | 2 | 3 | 3 | 2 | - | 1 | - | 4 | 2 | 3 | | 20 |
| Удовлетворительно | 2 | 4 | 5 | 4 | 8 | 4 | 5 | 2 | 2 | - | | 36 |
| Не успевают | | 1 | - | - | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | - | | 15 |

**Результаты государственной итоговой аттестации
в 2020-2021 уч.год
за курс основной школы**

| предмет | Сдали (кол-во) | отметки | | | | | | | | | | | | Учитель |
|--------------|----------------|---------|---|---|---|---------|---|---|---|----------|---|---|---|--------------------|
| | | годовые | | | | экзамен | | | | итоговые | | | | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| Русский язык | 8 | 3 | 0 | 5 | 0 | 3 | 1 | 4 | 0 | 3 | 1 | 4 | 0 | Гнедина Т.А. |
| Математика: | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | Ананникова Л.В. |

**Итоги государственных экзаменов за курс средней школы
в 2020-2021 учебном году**

1. Результаты обязательных экзаменов

| Дата | Предмет | Сдавал и экзамен (класс, литер) | Результаты | | | Учитель |
|------------|--------------|---------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------|--------------|
| | | | не преодолели минимальный порог (кол-во чел) | максимальный экзаменационный балл | средний балл по предмету | |
| 03.06.2021 | Русский язык | 3 | - | 71 | 67 | Маркина Л.Н. |

2. Результаты экзаменов по выбору

| Дата | Предмет | Сдавали экзамен (класс, литер) | Результаты | | | Учитель |
|------------|---------------------|--------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------|------------------|
| | | | не преодолели минимальный порог (кол-во чел) | максимальный экзаменационный балл | средний балл по предмету | |
| 07.06.202 | Математика(профиль) | 1 | - | 88 | 88 | Ананникова Л.В. |
| 11.06.21 | Физика | 1 | - | 74 | 74 | Ферапонтова Э.Р. |
| 31.05.2021 | Химия | 1 | 1 | 24 | 24 | Бондарева Т.М. |
| 11.06.2021 | История | 1 | - | 61 | 61 | Солдатова О.В. |
| 18.06.21 | Биология | 1 | 1 | 34 | 34 | Бондарева Т.М. |
| 29.06.2021 | Обществознание | 1 | - | 53 | 53 | Солдатова О.В. |

Итоги промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года

| Класс | Количество обучающихся | Предметы | Форма проведения | Учитель | Работу выполнили | Отметки | | | | | | | |
|-------|------------------------|--------------|------------------------|-------------------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|---------|---|---|---|
| | | | | | | за итоговую работу | | | | годовые | | | |
| | | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 11 | Русский язык | Контрольное списывание | Павлова Г.В. | 11 | Справившихся – 10(91%) | | | | | | | |
| 1 | 11 | Математика | Проверочная работа | Павлова Г.В. | 11 | Справившихся –10(91%) | | | | | | | |
| 2 | 6 | Русский язык | Диктант с гр. зад. | Селиверстова В.А. | 6 | 1/1 | 1/1 | 2/3 | 2/1 | - | 2 | 3 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|-------------------------|--------------------|-------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 2 | 6 | Математика | Контрольная работа | Селиверстова В.А. | 6 | - | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 |
| 3 | 7 | Русский язык | Диктант с гр. зад. | Маркина Л.Н. | 7 | 2/2 | 2/2 | 2/3 | 1/0 | 2 | 2 | 3 | - |
| 3 | 7 | Математика | Контрольная работа | Маркина Л.Н. | 7 | 3 | 1 | 3 | - | 2 | 2 | 3 | - |
| 5 | 6 | Русский язык | Диктант с гр. зад. | Гнедина Т.А. | 10 | 1 | 2 | 5 | 2 | - | 3 | 5 | 2 |
| 5 | 6 | Математика | Контрольная работа | Ларичева Т.И. | 7 | 1 | - | 2 | 4 | 1 | 2 | 6 | 1 |
| 6 | 5 | Русский язык | Диктант с гр. зад. | Князева Е.В. | 4 | - | 1 | 3 | - | - | 2 | 3 | - |
| 6 | 5 | Математика | Контрольная работа | Ананникова Л.В | 5 | - | - | 4 | 1 | - | 2 | 3 | - |
| 6 | 5 | Английский язык. | Тестирование | Солдатова О.В. | 5 | 2 | 1 | 2 | - | - | 2 | 2 | 1 |
| 7 | 7 | Русский язык | Тестирование | Князева Е.В. | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | - |
| 7 | 7 | Математика | Контрольная работа | Ананникова Л.В. | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | - |
| 7 | 7 | Биология | Контрольная работа | Бондарева Т.М. | 7 | - | 4 | 3 | - | - | 4 | 3 | - |
| 7 | 7 | Физика | Контрольная работа | Ферапонтова Э.Р. | 7 | 0 | 4 | 3 | - | 3 | 2 | 2 | - |
| 8 | 10 | Русский язык | Диктант | Гнедина Т.А. | 8 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 6 | 1 |
| 8 | 10 | Математика | Контрольная работа | Ананникова Л.В. | 9 | - | 1 | 8 | - | 0/0 | 5/3 | 5/7 | - |
| 8 | 10 | Физика | Контрольная работа | Ферапонтова Э.Р. | 9 | - | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 6 | - |
| 8 | 10 | история | Зачет | Солдатова О.В. | 9 | 1 | 5 | 3 | - | 1 | 3 | 6 | - |
| 10 | 2 | Русский язык | Формат ЕГЭ | Князева Е.В. | 2 | - | - | 2 | - | 2 | 1 | 1 | - |
| 10 | 2 | Математика | Контрольная работа | Ананникова Л.В. | 2 | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | - |
| 10 | 2 | Физика | Контрольная работа | Ферапонтова Э.Р. | 2 | - | - | 2 | - | 2 | 1 | - | - |
| 10 | 2 | Обществознание | Зачет | Солдатова О.В. | 2 | - | - | 2 | - | 2 | 1 | 1 | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-------|--------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 2 | Химия | Контрольная работа | Бондарева Т.И. | 2 | - | - | 2 | - | 1 | 2 | 1 | - |
|----|---|-------|--------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**Итоги итоговой аттестации
в 4,9,11 классах 2020-2021 учебного года**

| Класс | Количество обучающихся | Предметы | Форма проведения | Учитель | Работу выполняли | Отметки | | | | | | | |
|-------|------------------------|--------------|--------------------|-----------------|------------------|--------------------|---|---|---|---------|-----|-----|-----|
| | | | | | | за итоговую работу | | | | годовые | | | |
| | | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | 8 | Русский язык | Диктант с гр. зад. | Ларичева Т.И | 8 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 5 | - |
| 4 | 8 | Математика | Контрольная работа | Ларичева Т.И | 8 | 1 | 4 | 3 | - | 1 | 5 | 2 | - |
| 9 | 11 | Русский язык | Формат ОГЭ | Гнедина Т.А. | 11 | - | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 |
| 9 | 11 | Математика : | Формат ОГЭ | Ананникова Л.В | 11 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3/3 | 2/3 | 4/4 | 2/1 |
| 11 | 3 | Русский язык | Формат ЕГЭ | Маркина Л.Н. | 1 | - | - | 1 | - | 1 | 2 | - | - |
| 11 | 3 | Математика | Формат ЕГЭ | Ананникова Л.В. | 3 | 1 | 2 | - | - | 1/1 | 2/2 | - | - |

Успеваемость и качество знаний по классам

| Класс | Всего обучающихся | Успеваемость | Учатся на «5» | Учатся на «4» | Качество знаний |
|-------|-------------------|--------------|---------------|---------------|-----------------|
| 1 | 11 | 100% | 1 | 3 | 36% |
| 2 | 6 | 83% | 0 | 2 | 33% |
| 3 | 7 | 100% | 2 | 2 | 57% |
| 4 | 8 | 100% | 1 | 2 | 37% |
| 5 | 10 | 80% | 0 | 2 | 20% |
| 6 | 5 | 80% | 0 | 1 | 20% |
| 7 | 7 | 100% | 0 | 4 | 57% |
| 8 | 10 | 90% | 0 | 3 | 30% |
| 9 | 11 | 72% | 3 | 0 | 27% |
| 10 | 2 | 100% | 0 | 0 | 0% |

| | | | | | |
|-----------------|----|------|---|----|------|
| 11 | 3 | 100% | 1 | 2 | 100% |
| ИТОГО по ОО: | 80 | 94% | 8 | 21 | 36% |

Сведения о достижениях участников и призеров предметных олимпиад.

| № п/п | мероприятия | ответственные | где провод | количе ство участн иков | призеры места |
|----------|-------------------------------------|----------------|---------------|----------------------------------|------------------|
| | Районные олимпиады: | | | | |
| 1 | По английскому языку | Захарова О.Н. | район | 2 | |
| 2 | По истории | Солдатова О.В. | район | 2 | |
| 3 | По химии | Бондарева Т.М. | район | 2 | |
| 4 | По русскому языку | Гнедина Т.А. | район | 2 | |
| 5 | По физкультуре | Донин.А.А. | район | 4 | |
| | По ОБЖ | Донин А.А. | район | 3 | |
| | По обществознанию | Солдатова О.В. | район | 2 | |
| | По географии | Бондарева Т.М. | район | 2 | |
| | По литературе | Гнедина Т.А. | район | 1 | победитель |
| | По ОПК | Солдатова О.В. | район | 1 | |
| | По избирательному праву «Софиум» | Солдатова О.В. | область | 3 | |

5. Востребованность выпускников школы.

- В 2021 году из 8 выпускников 9 класса 3 продолжает обучение в 10 классе, 3 из них в МКОУ «СОШ» с. Муромцево, 5 в учебном заведении среднего профессионального образования.

Выпускники 11 класса продолжил обучение в СПО -1, в Вузах -2.

6. Внутреннее оценивание качества образования.

Локальные акты регламентирующие процедуры проведения внутри школьного контроля.

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
- Порядок ликвидации академической задолженности обучающимися 9 класса.

В 2021 году по графику был проведён административный контроль в виде контрольных работ и зачётов за первое полугодие 2020-2021 учебного года. В сентябре 2021 года был проведён вводный контроль по русскому языку и математике в 5,10 классах. Промежуточная аттестация в 1-3, 5-8 классах

была проведена согласно локальному акту, решению педсовета и календарному графику работы школы. Итоговая аттестация была в 4,9 классах была проведена по русскому языку и математике согласно локальному акту, решению педсовета и календарному графику работы школы. Проверочные работы по учебным предметам были проведены согласно планам ШМО.

Кадровая укомплектованность

Всего учителей -13.

Из них с высшим образованием -12.

С средним специальным образованием – 1.

Имеют первую квалификационную категорию – 2.

Соответствуют занимаемой должности – 11.

| Педагогический стаж работы | |
|----------------------------|----|
| 1-5 лет | 0 |
| 5-15 лет | 1 |
| 15-20 лет | 2 |
| Больше 20 лет | 10 |

Курсы повышения квалификации все учителя проходят по графику. В 2021 году КПК прошли учитель истории, учитель химии и биологии, географии, учитель английского языка, учитель истории и обществознания и учитель начальных классов по курсу « ОПК», учителя русского языка, учитель музыки.

9.Материально-техническое обеспечение

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются помещения:

- 10 учебных кабинетов,
- 1 компьютерный класс,
- 1 мастерская,
- 1 спортивный зал, спортивная площадка
- библиотека
- столовая на 60 мест.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ. В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

В школе имеются в наличии 39 компьютеров (включая ноутбуки и нетбуки). Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены и в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в кабинете директора, заместителей директора, учительской. Используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура (магнитофон, музыкальный центр, видео и фотокамеры

в общем количестве 2 шт.), интерактивные доски в количестве 3шт., МФУ – 3шт., принтер, сканер, 7 мультимедийных проекторов, 2 экрана.

В ОУ работает сайт, который обновляется еженедельно, электронная почта. На сайте ОУ ежегодно публикуется публичный доклад МКОУ «СОШ» с.Муромцево за учебный год.

Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

Выход в Интернет для обучающихся во внеурочное время в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. График работы кабинета и доступа обучающихся к ЦОР и Интернет-ресурсам утверждается ежегодно. В ОУ используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

Предоставление доступа к Интернет - провайдер "Ростелеком"

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, мастерские, лаборатории при кабинетах физики, химии, в которых ведущая роль отводится практическим работам, экскурсиям, тренировочным занятиям.

Практические занятия по предмету "Технология" для мальчиков проводятся в мастерских. Объект оборудован столярными, слесарными станками, учебным оборудованием и инструментами.

Практические занятия проводятся по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности", занятия по изучению правил дорожного движения, проведение инструктажей с обучающимися.

В кабинете химии, биологии проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы световые, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов. Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, закрепленными рабочими местами обучающихся. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты.

В кабинете физики проводятся практические и лабораторные работы по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике.

Сведения о библиотеке

В школьной библиотеке имеется книжный фонд, насчитывающий 6274 единиц изданий, в том числе 3919 единиц учебников.

Имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы по учебным предметам. Обеспеченность учебниками – 100 %. Осуществлена подписка на периодические издания.

Объекты спорта

Спортивные объекты школы позволяют обеспечивать выполнение учебных программ по физическому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал, оснащенный всем необходимым спортивным оборудованием.

Спортивный зал расположен на 1 этаже и предназначен для обучающихся 1-11 классов.

Зал оснащен раздевалками для девочек и мальчиков. Имеется кабинет для педагога. Оборудование зала:

шведская стенка, маты гимнастические, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи набивные, мячи футбольные, мячи теннисные, обручи, перекладины навесные, сетки волейбольные, скакалки, фишки, козел, мостик гимнастический, щиты баскетбольные, кольца баскетбольные, скамейки малые, скамейки гимнастические, конь, палки гимнастические, стол теннисный, брусья, канат гимнастический, лыжи, Учебно-дидактические материалы по всем программам.

Спортивная площадка расположена на территории школьного двора, по периметру имеет металлическое ограждение. На площадке имеется спортивное оборудование – сектор для прыжков в длину, щиты баскетбольные, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, футбольные ворота, турники.

Условия питания и питьевого режима

В школе оборудованная столовая на 60 мест. Обучающиеся ОУ получают горячее питание. Приготовление осуществляется поваром школы. Имеется утверждённое примерное меню на 14 дней.

Питьевой режим осуществляется с использованием кипячёной воды, отвечающей гигиеническим требованиям.

Охрана здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ЦРБ Бабынинского района.

Все работники школы проходят предварительные и периодические медицинские осмотры. Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

автоматизированной системы пожарной сигнализации

тревожной кнопкой

турникет

На переменах организовано дежурство учителей по школе.

Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, столовая, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями, отсутствуют.

Статистическая часть

Показатели деятельности МКОУ «СОШ» с. Муромцево за 2021 год.

| № п/п | Показатели | Единица |
|-------|------------|---------|
|-------|------------|---------|

| | | |
|------|---|-----------------|
| | | измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 80 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 32 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 43 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 21 человек /28% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 88 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |

| | | |
|--------|---|----------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человек/37% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/33% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 39 человек/49% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 20 человек/25% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических | 1 человек/8% |

| | | |
|--------|--|----------------|
| | работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1человек/8 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2человек/15,4% |
| 1.29.1 | Высшая | 0человек |
| 1.29.2 | Первая | 2человек/15,4% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0человек/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7человек/53% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7человек/54% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного | 45 единиц |

| | | |
|-------|--|----------------|
| | фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 80человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,5 кв. м |

Общий вывод.

| Вид деятельности | Результат |
|--|---|
| Деятельность образовательного учреждения | Школа функционирует в режиме «полного дня». Внутри школы созданы все возможные условия для развития творческого потенциала обучающихся. |
| Учебная деятельность | 1. Результаты ЕГЭ по предметам показывают положительную динамику. 2. Прослеживается повышение качества обучающихся за последние три года 3. Созданы условия для реабилитации детей, прибывающих в СРЦН «Муромцево», у которых за время обучения в МКОУ «СОШ» с. Муромцево повышается учебная мотивация. Большинство обучающихся ликвидируют академическую задолженность по учебным предметам. |
| Воспитательная деятельность | 1. Обновляется система воспитательной работы. Применяются новые технологии воспитательной работы. 2. В течение 3 лет нет случаев употребления ПАВ обучающимися. 3. Возросла активность родительской |

| | |
|---------------------|--|
| | общественности. |
| Методическая работа | Возросло участие учителей в методической работе и по обмену опытом среди своих коллег. |

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Успеваемость по школе остается невысокой, особенно в средних классах(7-9 классы).
2. Мало призеров среди учеников, участвующих в районных предметных олимпиадах.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Усилить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями по итогам успеваемости.
2. Активизировать работу учителей предметников по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.